Принят на педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждаю:
аведующий МБДОУ№5 «Жаворонок»
г.Шахты
Волкова Г.С.
Приказ №9 от «30» августа 2023год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023 – 2024 учебный год

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Жаворонок» для групп компенсирующей направленности реализующих адаптированную образовательную программудля детей с тяжелыми нарушениями речи

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и изменениями от 01.12.2022, утвержденными Приказом Минпросвещения Российской Федерации №1048.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Локальными актами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида \mathbb{N} 5 «Жаворонок»:

- Уставом МБДОУ№5 «Жаворонок» г.Шахты.
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ№5 «Жаворонок» г.Шахты, разработанной на основе ФОП и ФГОС ДО (утвержденной приказом МБДОУ№5 «Жаворонок г.Шахты от 30.08.2023г. №4
- Адаптированной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП для детей с ТНР), утвержденная приказом МБДОУ №5 «Жаворонок» г.Шахты от 30.08.2023 №5

Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Учебный план отражает направленность программ на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетомих возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки при реализации программ в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по пяти образовательным областям:
- физическое развитие
- познавательное развитие

- речевое развитие
- социально коммуникативное развитие
- художественно эстетическое развитие

Образовательная деятельность регламентируется:

- образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФОП ДО
- > Адаптированной образовательной программой для дошкольников стяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе ФАОП ДО .
- В ДОУ функционирует 3 дошкольных группы для детей от 5 до 7 лет компенсирующей направленности для детей с ТНР:
- возрастная группа 5 6 лет две группы;
- возрастная группа 6 7 лет одна группа.

В структуре учебного плана МБДОУ№5 «Жаворонок» г.Шахты выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (в группах соответствующей направленности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представляет собой реализацию регионального компонента посредством программы «Родники Дона» Р.М.Чумичевой . Программа раскрывает региональный компонет образования, соответствующий ФГОС ДО в части реализации образовательных областей:

- физическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально коммуникативное развитие
- художественно эстетическое развитие

Содержание и технологии программы «Родники Дона» ориентированы на решение задач, обозначенных в стратегии развития воспитания в РФ до 2025г.

В плане устанавливается соотношение между обязательной и вариативной частью:

- обязательная часть не менее 60 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и
- адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности.
- Часть формируемая участниками образовательных отношений <u>не более</u> 40 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования.

<u>Формы реализации АОП для детей с ТНР.</u> Обязательная часть реализуется через занятия, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей, часть, формируемая участниками образовательных отношений – через занятия.

Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки занятий.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось время продолжительности занятий в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Начало занятий не раннее 8:00, окончание занятий не позднее 17:00.

Продолжительность образовательной деятельности для детей в возрастной группе для детей 5 - 6 лет - 25 минут, в возрастной группе для детей 6 - 7 лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

для детей старшего дошкольного возраста (возрастная группа для детей 5 — 6 лет и возрастная группа для детей 6-7 лет) - 75 минут (из них 25 минут после дневного сна) и 90 мин соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, двигательные паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми возраста 5-6 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте 5-7 лет организуется не мене трех раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется непрерывная образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» на открытом воздухе (в дождливые, ветреные и морозные дни занятия проводится в зале).

Образовательная деятельность по направлениям «Музыкальноеразвитие» и «Физическое развитие» с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность для детей в возрастнойгруппе для детей 5 - 6 лет - 25 минут, а для детей в возрастной группе 6 - 7 лет - 30 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение во время занятий физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования электронных средств обучения (далее ЭСО). Перерывы между занятиями — 10 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Для детей возраста 5-7 лет продолжительность использования ЭСО на занятии составляет 5-7 минут.

Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: утренняя зарядка (10 минут для всех возрастных групп), оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 августа. С 01 июня по 31 августа для групп компенсирующей направленности (детей с ТНР) устанавливается летний оздоровительный период.

Ежедневно во второй половине дня, во всех возрастных группах проводится <u>чтение</u> <u>художественной литературы.</u>

Содержание Программы в разделе ознакомление с природой реализуется в совместной деятельности в течение дня (утро, прогулка, вечер).

<u>Творческое конструирование</u> осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности детей (отражено в календарном плане).

Объем части формируемой участниками образовательных отношений распределяется следующим образом:

Организация работы кружков(бесплатных)

В МБДОУ организована работа кружков, которая способствует реализации принципа дифференциации образовательного процесса по интересам. Дополнительные занятия с детьми призваны углублять, знания дошкольников в различных видах деятельности, а также развивать их творческую и интеллектуальную активность.

Дополнительные занятия проводятся во второй половине дня в нерегламентированной деятельности по желанию воспитанников и родителей (законныз представителей) на основе заявления. Их длительность не превышает 25-30 мин .

«Волшебная кисточка» (изо-деятельность) который могут посещать дети от 5 до 7 лет.

Деятельность кружка основана на реализации программы: И.А.Лыковой «Цветные ладошки», направленной на побуждение к творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включиться в творческую деятельность, эмоционально-творческое развитие личности дошкольников через интегративное воздействие искусств

Музыкальный кружок «Веселые нотки», могут посещать дети от 5 до 7 лет. Деятельность кружка основана на реализации образовательной программы по воспитанию детей старшего дошкольного возраста **«Звук волшебник» Т.Н. Девятовой (раздел «Пение»)**. Основная цель работы данного кружка — развитие певческих способностей детей в условиях

дополнительного образования детей в ДОУ; формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-выразительного исполнения песен.

<u>Познавательное развитие представлено</u> занятиями детей в экологическом кружке «Росинка», который могут посещать дети 5-7 лет, работа которого основана на реализации программы С.Н.Николаевой «Юный эколог», направленной на формирование у детей целостного взгляда на природу и место человека в ней, ответственное отношение к окружающей среде, выработка навыков грамотного и безопасного поведения в природе и в быту.

2. КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

В подготовительных группах компенсирующей направленности при реализации адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее Программа) количество коррекционных занятий с учителем — логопедом планируется по периодам — осень, зима, весна (1, 2, 3).

Содержание Программы в разделе <u>ознакомление с природой, творческое конструирование</u> реализуется в совместной деятельности в течение дня (угро, прогулка, вечер).

Начало учебного го	ода с 01 сентября	
Образовательные области, виды	Количество занятий в неделю,	
деятельности	периодичность	
	Возрастная группа	Возрастная
	5-6 лет	группа 6-7 лет
Коррекционные занятия с учителем-	2	3
логопедом (Л)		
Формирование лексико-грамматических	1	1
категорий (Л)		
Формирование связной речи и речевого	1	1
общения		
Развитие фонетико-фонематической		
системы языка(Л)		
Подготовка к обучению грамоте (Л)	-	1
Социально-коммуникативное развитие	1	1
(количество занятий в месяц по		
разделам) (Социальный мир)		
Игра	В режимных моментах	
Представление о мире людей и	2	2
рукотворных материалах		
Безопасное поведение в быту, социуме,	1	1
природе		
Труд	1	1
Познавательное развитие	2	3
(количество занятий в месяц)		
Конструирование (В, П)	В режимных моментах	
Развитие представлений о себе и	1	1

6				
окружающем мире				
Формирование элементарных	1	2		
математических представлений				
Речевое развитие (количество занятий в	2	2		
месяц по разделам)				
Развитие связной речи(В)	1	1		
Подготовка к обучению грамоте(В)	1	1		
Художественно-эстетическое развитие	5	5		
(количество занятий в месяц)				
Приобщение к искусству(В,Л)	1	1		
Рисование/лепка	1	1		
Аппликация/прикладное творчество	1	_		
Аппликация/прикладное творчество	_	1		
/народно-декоративно-прикладное		1		
творчество				
Музыка (М)	2	2		
Физическое развитие (количество	3	3		
занятий в месяц)		3		
Физическая культура в помещении	2	2		
Физическая культура на прогулке	1	1		
Итого	15	17		
	Не более 25 мин	Не более 30 мин		
Продолжительность образовательной	Не облее 23 мин	не оолее 30 мин		
Деятельности	7	9 часов 30 мин		
Максимально допустимый объем	7 часов	9 часов 30 мин		
образовательной деятельности в неделю Часть формируемая участниками образовательных отношений				
Человек в истории и культуре(В,Л,М)	1	1		
Кружкова	н раоота 	*		
Музыкальный кружок «Золотые	*	*		
лучики» (вокал)	ate.	ale.		
Изостудия «Волшебная кисточка»	*	*		
Экологический кружок «Росинка»	*	*		
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно		
Комплексы закаливающих	ежедневно	ежедневно		
процедур Гигиенические процедуры	ежелиевио	ежелиевио		
Ситуативные беседы при	ежедневно ежедневно	ежедневно ежедневно		
проведении режимных моментов	ожедновно	Смедневно		
Чтение художественной	ежедневно	ежедневно		
литературы				
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно		
-				
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно		