

Отчет о реализации профессиональной программы наставничества МБДОУ №5 «Жаворонок» г.Шахты за 2022-2023 учебный год

Для оказания помощи педагогам, нуждающимся в приобретении практических навыков, необходимых для осуществления педагогической работы по должности «воспитатель», выработке умения применять полученные знания на практике, а также приобретение практического опыта и дальнейшего освоения современных образовательных технологий обучения, воспитания, развития детей дошкольного возраста по пяти образовательным областям ФГОС ДО, в соответствии с приказом №25 от 01.09.2022года, были назначены наставники:

№ п/п	Ф.И.О.	Возрастная группа	Педагог-наставник
1	Ходаковская Евгения Викторовна	Учитель-логопед	Шиндяпина Карина Александровна
2	Тупицына Каролина Сергеевна	Средняя №2	Дохликова Юлия Евгеньевна

Занятия с педагогами проводились согласно утвержденному плану.

№ п/п	Темы	Теоретические занятия	Практические занятия	Сроки	
1.	Анкетирование молодых педагогов	Собеседование Основные проблемы начинающего педагога. Выбор наставников	Анкетирование -Профессионально значимые качества педагога; экспресс-диагностика педагогической направленности педагогов. Практикум: учебный план - программа - календарно-тематическое планирование. Выбор темы самообразования. Посещение молодыми педагогами вводных занятий педагогов высшей и первой квалификационной категории	сентябрь 2022 г	+

2.	Нормативные документы в дошкольном образовании	Закон «Об образовании РФ»; Конвенция о правах ребенка; ФГОС; СанПиН Устав МБДОУ № 5 «Жаворонок» г.Шахты	<p>Задание 1: найти основные определения из «Закона об образовании РФ», приемлемые дошкольному образованию</p> <p>Задание 2: разработать памятку для родителей о правах ребенка дошкольного возраста</p> <p>Задание 3: пункты 2.6. и 2.7 ФГОС презентация</p>	сентябрь-октябрь 2022 г	+
3.	Образовательные программы в дошкольном образовании	Понятия - комплексные и - парциальные программы; Обзор современных образовательных программ для детей дошкольного возраста (сообщение).	<p>Задание 1: изготовить карточку: выбрать и выписать плюсы и минусы любой комплексной или - парциальной программы, выделить и подчеркнуть главные мысли; продумать и записать 3—4 вопроса по проблеме заметки. Карточку оформить на альбомном листе, подписать (№ группы, фамилия, имя, отчество воспитателя) - к занятию Практикум: организация посещения занятий молодого специалиста наставником с целью оказания ему методической помощи</p>	ноябрь 2022 г	+
4.	Программа - «Детство»	Цели и задачи программы; основные ее разделы; особенности программы; принципы программы. Семинар «Требования программы «Детство»	Практикум: обмен мнениями по текущим проблемам	декабрь 2022 г	+
5.	Разделы программы - «Детство»	Семинар «Особенности программы «Детство»	<p>Задание 1: выписать цели и задачи программы «Детство» для своей возрастной группы по всем разделам</p> <p>Задание 2: выписать требования к предметно-развивающей среде своей возрастной группы</p>	февраль 2023 г	+

6.	Педагогическая диагностика в ДОУ	Понятие -диагностика. Задачи и направления педагогической диагностики. Этапы педагогической диагностики. Требования ФГОС. Мониторинг по программе Детство	<p>Задание 1: разработать таблицу для занесения результатов диагностики детей на начало и конец учебного года</p> <p>Задание 2: выявить уровень культурно-гигиенических навыков у детей своей возрастной группы с помощью дневника наблюдений</p> <p>Задание 3: просмотр и анализ документации по педагогической диагностике</p> <p>Задание 4: заполнение табличных форм по разделу программы «Мониторинг»</p>	май 2023 г	+
7.	Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Виды планирования в ДОУ.	<p>Творческое задание 1: написание плана работы по теме самообразования на месяц</p> <p>Задание 2: просмотр и анализ документации по планированию воспитательно-образовательного процесса в группах детей</p> <p>Практикум по заполнению маршрутного листа</p>	июнь-август 2023 г	+

Совместная деятельность наставников с педагогами позволила совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников. Педагоги повысили уровень подготовки и проведения организованной образовательной деятельности, реализовали себя как «воспитатель», развили личностные качества, коммуникативные умения,

Педагогам рекомендовано:

- продолжать изучать новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами **работы** с детьми в использовании здоровьесберегающей среды;
- создание и усовершенствование предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Зам по ВМР

Ковалева И.Н.